DĚTSKÝ DOMOV TACHOV

KONCEPČNÍ ZÁMĚR ROZVOJE ZAŘÍZENÍ 2026-2027



Září 2026

OBSAH:	Str.
1. **ÚVOD.**	3-5
2. <u>HODNOCENÍ KONCEPČNÍHO ZÁMĚRU ROZVOJE DD 2024-2025</u> • 2. 1. Rozvoj odborné pomoci a podpory rodinám • 2.2. Podpora všech forem náhradní rodinné péče • 2.3. Spolupráce s neziskovými organizacemi při pomoci rodině a dětem • 2. 4 Priority u dětí • 2. 5 Priority práce pedagogů •	5-7
3. <u>VIZE ROZVOJE DĚTSKÉHO DOMOVA 2025-2026</u> • 3. 1. Práce s rodinou, náhradní rodinná péče, spolupráce s OSPOD • 3. 2. Priority u dětí • 3. 3. Priority u zaměstnanců • 3.4. Investiční plány našeho DD Tachov • 3. 5. Spolupráce se sponzory a neziskovými organizacemi	8-10

1. ÚVOD

Koncepční záměr rozvoje zařízení 2026/2027 byl zpracován v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, vyhláškou č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy a školského zařízení.

1. 1. Cílem transformace systému DD

Je práce s ohroženými dětmi a rodinami, zvýšení kvality práce a dostupnosti služeb pro ohrožené děti a rodiny a zároveň snížení poctu dětí dlouhodobě umístěných v ústavní péci. Dětské domovy poskytují odborné komplexní služby a svou kapacitou naplňují požadavek rodinného prostředí. Dětské domovy jsou v zařazování dětí do náhradní rodinné péče soběstačné, řídí se zákonem c. 109/2002 Sb., který bude novelizován a na připomínkování spolupracuje Plzeňský kraj s Asociací náhradní výchovy. Spolupracují s institucemi z oblasti sociální – také s Odborem sociálních věcí KÚ SK, diagnostickými ústavy, soudy apod.“

S účinností Nového občanského zákoníku z roku 2014 – nastalo mnoho změn do zaběhnuté praxe, a to především směrem ke klientům zařízení. Dětské domovy tak i orgány sociálně-právní ochrany dětí si musí na nový systém zvykat a hledat jiné postupy.

Zatím se nenaplnila ani představa NAP o snížení počtu dětí v dětských domovech, konkrétně v našem došlo k naplnění kapacity, a to i přesto, že široce podporujeme všechny formy náhradní rodinné péče a snažíme se spolupracovat s rodinami dětí. Bohužel jsou děti, které není možné z nejrůznějších důvodů umístit do náhradních rodin, navíc zjišťujeme, že drtivá většina dětí v dětském domově o tuto možnost neprojevuje zájem.

Klienty dětského domova jsou děti ze socio-kulturně znevýhodněného prostředí, děti se speciálními vzdělávacími potřebami, děti, které mají nejrůznější handicap. Jejich start do života je tak velmi problematický.

Základním úkolem dětského domova je snaha o spolupráci s rodinou, příprava k přechodu dětí do náhradní rodinné péče, inkluze těchto dětí do většinové společnosti a jejich příprava na samostatný život, což by mohla být cesta k rovným příležitostem.

Připomínkování k dokumentu „Strategie sociálního začleňování 2021–2030, Podpora ohrožených dětí a jejich rodin v systému péče o ohrožené děti *„cituji text*

Institucionální péče není z hlediska vývoje dítěte tím nejvhodnějším prostředím. Řada pobytových zařízení pro děti je velkokapacitních a není výjimkou, že se nachází na odlehlých místech, kde děti nemají možnost kontaktu s místní komunitou a příležitost rozvíjet sociální vazby mimo prostředí zařízení. V ČR také není ze zákona znemožněna kumulace více typů zařízení a služeb (sociálních, zdravotních, vzdělávacích) v jednom areálu pobytového zařízení, kde se jednotlivé služby poskytované v odlišných zákonných režimech vzájemně prolínají a překrývají. Kumulace služeb v rámci pobytového zařízení nepodporuje děti ve vztazích s běžným prostředím a utvrzuje tendenci ústavního zařízení ovlivňovat všechny aspekty jejich života, neboť děti nemusí za těmito službami vycházet za hranice

zařízení, které má všechny oblasti jejich života pod kontrolou (limitované jsou např. šance dětí na docházku do běžné školy či na využívání volnočasových aktivit s ostatními dětmi). Pobytová zařízení pro děti vykazují znaky totální instituce s nastaveným režimem a pravidly, která nevytváří dostatečný prostor pro zohlednění individuálních potřeb dítěte a omezující šance dětí na běžný život, který žijí jejich vrstevníci v rodinném prostředí. Pobyt dětí v těchto režimových zařízeních, kde jsou limitované příležitosti dětí uplatnit vlastní názor a volbu, bývá nezřídka dlouhodobý. Podceňován je také význam vztahů dítěte s rodinou a s dalšími blízkými osobami. Děti opouštějící ústavní zařízení mají pak následně potíže bez stanoveného režimu a pravidel zvládnout samostatně nároky každodenního nezávislého života v běžném prostředí.

1. 2. Zásadní připomínka k znění textu ze strany vedení Dětského domova v Tachově.

Shora uvedený text hodnotí institucionální péči, která fungovala před účinností zákona č. 109/2002 Sb., o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních a o změně dalších zákonů, ve znění pozdějších předpisů (dále jen zákon o ústavní výchově) a ani tehdy nebyla situace taková, jak je popsána. Institucionální péči totiž nelze hodnotit jako celek, neboť existuje několik typů školských zařízení pro výkon ústavní výchovy. Jedním z typů školských zařízení jsou dětské domovy, jejichž zřizovatelem je kraj. V žádném případě nelze hovořit o velkokapacitních zařízeních, neboť základní organizační jednotkou v dětském domově je rodinná skupina, ve které je nejméně 6 a nejvíce 8 dětí (§ 4 odst. 4) zákona o ústavní výchově).

V dětském domově lze v jedné budově či ve více budovách v jednom areálu zřídit nejméně 2 a nejvíce 6 rodinných skupin (§ 4 odst. 5 zákona o ústavní výchově). Nelze tedy hovořit o velkokapacitních zařízeních. Každá rodinná skupina v souladu s právními předpisy obývá samostatný, plně zařízený byt a o děti se stará stálý tým pedagogických pracovníků. Je snaha, aby pedagogickými pracovníky nebyly jen ženy, je nutné zvýšit prestiž tohoto povolání. Řada bytů se nachází v běžné zástavbě (lze ověřit v rejstříku škol a školských zařízení), a tak se děti zapojují do běžného života. Život v rodinných skupinách se co nevíce přibližuje životu v běžných rodinách. Dětské domovy se nemohou nacházet na odlehlých místech už z toho důvodu, že děti v nich umístěné navštěvují běžné školy, kroužky a zapojují se do aktivit v místě sídla dětského domova či rodinné skupiny. Dětské domovy rozhodně nevykazují znaky totální instituce bez dostatečného prostoru pro zohlednění individuálních potřeb dětí a šance na běžný život. Pokud by se tak výjimečně dělo, bylo by to v rozporu s veškerou platnou právní legislativou, a nápravy by měla výt vymahatelná. Je řada dětí, které dávají přednost životu v dětském domově před umístěním do tzv. náhradní rodinné péče. Tyto děti mají v dětských domovech vazby a pro velké rodinné skupiny je mnohdy dětský domov jedinou šancí, aby děti vyrůstaly spolu.

Rodinné skupiny fungují v dětských domovech podobně jako v běžných rodinách. I když jsou označovány jako institucionální zařízení, určitě je nelze chápat tak, jak je uvedeno v připomínkovaném materiálu. V praxi by měla existovat celá řada možností pro umístění dětí, aby se pro každé dítě našlo řešení, které by nejvíce odpovídalo jeho potřebám a zájmům. Měl by být vytvořen systém následné péče, aby se situace dětí odcházejících z ústavní péče i z náhradní rodinné péče neřešila pouze v rámci projektů, jejichž úroveň různá. Tento systém by měl být komplexní, když v současné době lze čerpat z příkladů dobré praxe právě z realizovaných projektů.

1. 3. Zkušenost s rodinnými dětskými domovy v Plzeňském kraji

Zkušenosti z odloučených pracovišť dětských domovů Plzeňského kraje, které se nachází v Chanovicích, Sušici, Oselcích, Blovicích, Staňkově, Tachově a v městských částech města Plzně. Rodinné skupiny zde žijí v samostatných bytech nebo v rodinných domech

Pozitiva:

- dochází ke snížení stigmatizace dětí spojené s ústavní péčí a současně se zlepšuje integrace dětí do běžné společnosti;
- zvýšený individuální přístup k dětem;
- zvýšený sociální kontakt s okolím;
- život v rodinné skupině se podobá životu v klasické rodině, menší počet dětí v pokojích, některé z nich jsou i jednolůžkové
- jak na straně dětí, tak na straně zaměstnanců došlo k posílení vazeb v rámci rodinné skupiny, je zde větší prostor pro navazování vzájemných pozitivních vztahů mezi dětmi a vychovateli;
- zvýšila se možnost individuální péče, menší počet dětí ve skupině – více klidu, soukromí, lépe a kvalitněji se zvládá náročné chování dětí;
- větší samostatnost a flexibilita rodinných skupin;
- děti se zapojují do všech domácích prací, nákupů, seznamují se s hodnotou peněz a hospodařením v domácnosti – výhoda pro jejich další samostatný život;
- děti mají možnost ovlivnit skladbu jídelníčku, výběr spotřebního zboží podobně jako v rodině;
- odcházející děti jsou lépe připraveny na samostatný život;
- možnost bydlení ve startovacích bytech při studiu po dosažení plnoletosti.

Negativa:

- takto žijící rodinné skupiny je nutno posílit:
    - personálně-denní asistentka pedagoga
    - normativně-náročnější na financování jak provozu, tak přímých nákladů

- chod rodinné skupiny se odvíjí od *přístupu* vychovatelů: zdravotní péče, stravovací návyky, nákupy, přístup k plnění pracovních povinností, k plnění školních povinností – mezi skupinami jsou rozdíly

- pro děti někdy může život v rodinné skupině v bytě či domě mimo DD znamenat menší možnost navazování kamarádských vztahů v rámci DD, výjimečně se řeší až izolování – nemají kamarády, náš DD se toto snaží řešit co největší nabídkou zájmových kroužků a zapojení dětí do volnočasových aktivit mimo DD.

- práce vychovatele je velice náročná, dochází k častému střídání personálu (výchovná náročnost dětí v kombinaci s absencí diagnostiky odborným pracovištěm)

2. HODNOCENÍ KONCEPČNÍHO ZÁMĚRU ROZVOJE DD 2025 - 2026

2. 1. Rozvoj odborné pomoci a podpory rodinám:

Aktivní spolupráce s rodinou a podporou možností sanace řešení problému s nutností odebrání dětí z rodiny, s následnou možností zažádání ukončení ÚV návrhem okresnímu soudu.

Za období 2025–2026 – neproběhlo zrušení ÚV na návrh rodičů u žádného dítěte našeho DD.

Minimalizace konfliktních řešení se zákonnými zástupci / statut přátelského prostředí a společného cíle/. Z tohoto hlediska hodnotím celkové zlepšení hlavně práce sociální pracovnice DD Tachov. V roce 2025–2026 jsme nezaznamenali jedinou písemnou stížnost či konfliktní situaci při řešení otázky výchovy dětí.

2.2. Podpora všech forem náhradní rodinné péče:

- Hostitelská péče – jako předstupeň, či snazší začátek náhradní rodinné péče.
- Pěstounská péče (i profesionální)
- Osvojení

Hostitelskou péči prosazujeme od roku 2012 a za tu dobu se nám podařilo systém nastavit tak, aby byla minimalizována rizika pro děti i náhradní rodiny. Pochopitelně, že jsme se učili i na neúspěších, ale o to lépe se nám daří pracovat s novými zájemci. Momentálně spolupracuje hostitelských rodin, které děti navštěvují, oslavují s nimi narozeniny, svátky, jezdí na víkendové a prázdninové pobyty. Součástí celého snažení je pochopitelně i podpora pěstounských rodin, a to i v době, kdy je již dítě v náhradní péči a přicházejí obtíže. Zde jsou náhradní rodiny ohroženy a odbornou pomoc potřebují. V období 2025–2026 se nenašel jediný zájemce o pěstounskou činnost. Celkově je o pěstounskou činnost malý zájem. Nutno konstatovat, že následky za

neuskutečněnou pěstounskou péči, prožívají naše malé děti dodnes a často se ptají. V tomto ohledu se cíl nepodařilo splnit, a dokonce z důvodu psychické pohody to pro děti bylo velice frustrující. Zde budeme v budoucnosti určitě opatrnější. K osvojení v daném období nedošlo.

2.3. Spolupráce s neziskovými organizacemi při pomoci rodině a dětem:

Spolupráce s neziskovými organizacemi obecně byla na velmi slušné úrovni, v oblasti náhradní rodinné péče a pomoci rodinám jsme spolupracovali a nadále spolupracujeme / viz tabulka č. 1/

Tabulka č. 1 Spolupráce našeho DD

Název	organizace	projekty
DEJME DĚTEM ŠANCI o.p.s.	nezisková	• Přál bych si • Podporuj mě • Najdi si mě • Pomoz mi do života • Stipendijní program
ROZHLED	nezisková	Dovednosti a nadání
Nadace Veroniky Kašákové	nezisková	RESTART-besedy
TANGO	nezisková	Daruj dětem hračku
ČESKÁ OLYMPIJSKÁ NADACE	nezisková	Podpora dětí z DD ve sportovních klubech
VÁNOČNÍ JARMARKY S ALBERTEM		Prodej dětských výrobků
Klub přátel dětí z DD	nezisková	Podpora aktivit dětí z DD
Nadační fond KOLOWRÁTEK	nezisková	Podpora aktivit dětí z DD
Terapeutická činnost psychologa	OSVČ	Celoroční péče o děti se zdravotním či mentálním handicapem – Mgr. Iva Zezulová – klinický psycholog
Asociace hotelů a restaurací v ČR	nezisková	Podpora dětí studujících hotelnictví a obor kuchař-číšník
Člověk v Tísni	nezisková	Podpora a sanace rodiny
Nadační fond SPOLUŽIVOT	nezisková	Podpor a rozvoj hostitelských rodin
Nadace MONETA Clementia	nezisková	Podpora aktivit dětí z DD

2. 4 Priority u dětí:

A/Podpora vzdělání

- Doučování.
- Stipendijní programy / Dejme dětem šanci, Asociace hotelů a restaurací/.
- Zapojení dětí s pohybovými schopnostmi do sportovních oddílů / zapojeno 12 dětí/
- Asistent pedagoga pro děti se speciálními školními potřebami.
  V tomto směru vidím veliké zlepšení.
- Terapeutická činnost s psychologem: díky grantu Nadace MONETA Clementia jsme zajistili pravidelné sezení s Mgr. Ivou Zezulovou – klinický psycholog. Této aktivity se účastnilo ve školním roce 2025/2026 šest dětí.

- Od roku 2013 v našem DD funguje folklorní soubor „Tachovský Kolowrátek“, který se věnuje Chodské dudácké muzice a tradic Chodska.
- Od září 2022 máme nový hudební a taneční kroužek. Jedná se o přípravu nových členů folklorního souboru „Tachovský Kolowrátek“ – přípravka
- Od září 2024 nový sportovní kroužek Gymnathlon, který i v letošním roce probíhat každou středu od 15:00 do 16:30.
- Ostatní děti využívají dle zájmu kroužky v nabídce DDM Tachov a ZUŠ Tachov.

B/Samostatnost a možnost rozhodovat

- Část dětí se zapojila do projektů, Nadání dovednosti.
- Zapojení dětí do sportovních klubů v Tachově / Fotbalový klub Tachov, Plavecký klub Tachov a TJ Dynamo Studánka. Celkem 12 dětí zapojeno do činnosti oddílů.
  Všechny registrované děti podporuje materiálně a finančně Česká olympijská nadace.
- Zdravý životní styl – v této oblasti se nám nedaří tak, jak bychom si představovali, je to jistě ovlivněno i velmi liberálním pohledem naší společnosti na tuto problematiku. Zlepšení nastalo v počtu aktivních kuřáků cigaret. Důvod jednoznačně vidím v naplněnosti volnočasových aktivit dětí.

C/ Následná péče po ukončení ÚV a odchodu z DD.

Od roku 2016 nabízíme dětem možnost po dobu 2–3 let využívat sociální byty v prostorách dětského domova v Tachově. Podmínkou je pracovní smlouva, dodržování pravidel vnitřního řádu a včasného placení nájemného 3500,- Kč.

Jako jeden z našich největších úspěchů je uskutečnění realizace 5. rodinné skupiny určené pro mladě dospělé / 15–19 let/. Vychovatelé vše směřují k dokončení přípravy na zaměstnání a ukončení nařízené ÚV. Mladé dospělé jsme zařadili také do projektů Rozhled a Kotvy a majáky.

D/ Materiální vybavení našeho DD.

Během období 2016–2026 se nám podařilo zařídit a vybudovat:

- terapeutickou místnost + kancelář
- posilovnu
- nové dětské hřiště
- přístřešek na auta
- zahradní altán
- rekonstrukce jídelny
- nové podlahové krytiny v pokojích dětí / PVC lino/

- výměna stávajících světel za úsporná s pohybovými senzory
- výměna radiátorů včetně montáže termoregulačních hlavic
- sportovní oblečení od Fotbalové regionální akademie
- pět sociálních bytů
- zakoupení nového devítimístného vozu Renault Trafic z rozpočtu Plzeňského kraje
- pronájem sociálního vozu Dacia Joger firmou Kompakt za 1,- Kč na pět let
- nová regulace tepla zónové topení
- výměna stávajících světel za LED osvětlení
- pořízení nového zahradního traktoru na sekání zahrady v areálu DD
- rekonstrukce archívu DD Tachov
- výměna sítí na víceúčelovém hřišti, plánovaná údržba povrchu
- pořízení nových PC v kancelářích DD Tachov
- generální oprava sprch, WC a kuchyňky na sociálních bytech
- oprava venkovního plotu a vjezdové brány s automatickým zavíráním.
- vybudování nového vytápění hospodářské budovy tepelným čerpadlem
- výměna střešních oken na 4. rodinné skupině
- zakoupení nového konvektomatu a víceúčelové pánve do kuchyně a nerezovou myčku nádobí
- přestavba prádelny na nový archív DD
- nové samo-otvírací vchodové dveře s pojezdem na 1 a 3. skupině
- rekonstrukce obýváku na 4. rodinné skupině, nová podlaha, kuchyňská linka, voda, odpady
- zakoupení nového parního čističe s vysavačem
- snížení energetické náročnosti hlavní budovy z dotačního programu 38. výzvy OPŽP / zateplení obálky budovy, FV elektrárna na střeše budovy, změna topného systému na tepelná čerpadle ze čtyř vrtů, výměna oken, vchodových dveří, zateplení půdy, sanace sklepních prostor, nový nátěr střechy. / leden–listopad 2026/
- rekonstrukce WC na 1. rodinné skupině
- vybudování WC, sprchového koutu a umyvadla na 5. rodinné skupině
- rekonstrukce kanceláří soc. pracovnice a vedoucí kuchyně

2. 5 Priority práce pedagogů a nepedagogických pracovníků

- Podpora dalšího vzdělávání, sebevzdělávání – dle plánu dalšího vzdělávání 2026-2027.
- Podpora týmové spolupráce – zde velké zlepšení.
- Plánovaná supervize týmové spolupráce pedagogických zaměstnanců / září–prosinec 2026/.
- Společné akce a udržování přátelského ovzduší v našem DD / společné výlety, koncerty, Hry bez hranic, vánoční posezení/.
- Společné a skupinové porady s možností zapojení do návrhu vhodného řešení.
  Zde došlo v období 2025-2026 k velkému zlepšení a pravidelnost skupinových porad každý 2. měsíc se ukázalo, jako vhodný nástroj ke zlepšení.

3. VIZE ROZVOJE DĚTSKÉHO DOMOVA V OBDOBÍ 2026–2027

3. 1. Práce s rodinou, náhradní rodinná péče, spolupráce s OSPOD

- Odborná pomoc rodinám klientů – více se věnovat rodinám klientů, snažit se udržet kontakty i v situacích, které hrozí dlouhodobým a zdánlivě neřešitelným rozporem v rodině
- Podpora všech forem náhradní rodinné péče-hostitelské péči, pěstounské péči, osvojení
- Spolupráce se zainteresovanými organizacemi při pomoci rodině, tím myslíme nejen orgány státní správy, ale i neziskové organizace a další subjekty. Stále více se totiž ukazuje potřeba systematické spolupráce všech zainteresovaných stran.

3. 2. PRIORITY U DĚTÍ

- Podpora dosažení odpovídajícího vzdělání – děti, které přicházejí do našeho DD, jsou děti se speciálními vzdělávacími potřebami a s menší či větší mírou deprivace, což je ve spojení s tím, že naprostá většina rodin nevyznává potřebu vzdělání jako prioritu, velkým ohrožením úspěšných školních či studijních výsledků. Je nutné zajistit doučování a všechny podmínky pro zdárné ukončení studia.
- Podpora zdravého životního stylu, EVVO – plánujeme a máme již zajištěnu větší spolupráci s odborníky na problematiku zneužívání psychotropních a omamných látek, zdravé výživy, besedy se sportovci, volnočasové aktivity, sport a ekologie.
- Samostatnost, finanční gramotnost, rodinná výchova. Toto téma o samostatnosti dětí vycházejících z dětských domovů by jistě vydalo na celou knížku. Snahou je v souladu s naším školním vzdělávacím programem dětem poskytnou co nejvíce kompetencí k tomu, aby nové situace zvládaly, používaly morální vlastnosti a zájem činnosti byl dlouhodobý. Celkově tak vedl k rozvoji všestranné osobnosti. Práce s úspěchem.
- Vytvářet situace vedoucí k integraci dětí mezi širokou veřejnost / spolužáci, spoluhráči, učitelé, trenéři…/.
- Vytvořit dětem příjemné a bezpečné prostředí. Pracovat se vzájemnou důvěrou.
- Nabídnou možnost využití pracovní příležitosti spolupracujících firem a možnost využití sociálních bytů v DD Tachov. Dítě nesmí skončit na ulici.
- Zapojovat děti do folklorního souboru „Tachovský Kolowrátek“, který se věnuje Chodské dudácké muzice a tradic Chodska, reprezentovat náš DD a Plzeňský kraj.
- I nadále podporovat volnočasové aktivity, kroužky, sportovní tréninky v místních sportovních klubech.

3. 3. PRIORITY U ZAMĚSTNANCŮ

- Podpora dalšího vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků.
- Podpora týmové spolupráce.
- Podpora zaměstnanců – v profesní přípravě a řešení pracovních problémů, pomoc při ohrožení syndromem vyhoření.
- Rozvíjet smysl naší činnosti, podpořit myšlenku našeho poslání, vzájemné důvěry.
- Zlepšit vzájemnou, konkrétní a konstruktivní komunikaci. Pomluva nejhorší druh komunikace!!
- Zajisti dostatek mzdových finančních prostředků a prostředků pro odměny nad rámec povinností.

3.4. Investiční plány našeho DD Tachov

- Pravidelné malování, obnova nábytku v pokojích dětí.
- Oprava schodiště a omítek na sociálních bytech.
- Postupná výměna nábytku v pokojích rodinných skupin.
- Oprava omítky štítu hospodářské budovy se severní strany.
- Zahájení příprav rekonstrukce budovy v ulici Rokycanova 4, jako investiční záměr k vybudování prostor pro 6. rodinnou skupinu a vybudování 4. sociálních bytů pro mladé dospělé po odchodu z našeho DD. / projektová dokumentace, podání žádosti z dotačního titulu, výběrové řízení, realizace dodavatelem – 2026–2028/.

3. 5. Spolupráce se sponzory a neziskovými organizacemi

- Získávání nových sponzorů k možnosti financování nadstandartních služeb dětí nad rámec provozního rozpočtu. To je financování táborů, sportovních kempů, kroužků, pobyt na horách, vybavení pokojíků, kompenzační a zdravotní pomůcky.
- Spolupráce s nadacemi a neziskovými organizacemi
- Spolupráce s městem Tachov a zřizovatelem Plzeňským krajem

Zpracoval ředitel dětského domova v Tachově

Mgr. Zdeněk Kropáč

V Tachově 1. 9. 2026